



## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

### 1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** BARBATO DONATA
- **Materia di insegnamento:** INFORMATICA
- **Classe/i e Sezione/i:** 2G
- **Indirizzo di studio:** LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

### 2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

#### 2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state effettuate prove d'ingresso

#### 2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Verranno seguite le misure compensative e dispensative previste dai Pdp. Si utilizzeranno le seguenti metodologie: cooperative learning, didattica segmentata e laboratoriale.

### 3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

#### 3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo

#### 3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto riguarda gli obiettivi della disciplina, gli standard in uscita, le conoscenze, competenze e capacità da acquisire, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

### 4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

#### 4.1 Primo Trimestre

##### MODULO 0 – LE BASI DELLA PROGRAMMAZIONE

Le basi della programmazione: concetto di algoritmo, analisi, astrazione e modellazione  
codifica degli algoritmi con i flow chart  
concetto di variabile e costante



## MODULO 1 – LE STRUTTURE DI CONTROLLO IN C

Selezione semplice e doppia (SE – ALLORA e SE-ALLORA-ALTRIMENTI if..else)

Selezione annidata

Struttura di scelta multipla (switch(..){case...break; default})

Variabili booleane e connettivi AND, OR e NOT

La ripetizione pre-condizionale ( while ...{...}) e trace table

Generazione di numeri Casuali( srand(time(NULL)) e rand() ) range e offset

La ripetizione post-condizionale (do...while).

Azioni comuni nei programmi: contare, totalizzare, calcolare la media.

La ripetizione con contatore (for-to/down to).

Il ciclo a conteggio for

cicli annidati

## MODULO 2 – COMPUTER ESSENTIALS

Questo modulo illustra i concetti e le competenze essenziali relative all'uso di computer e dispositivi collegati, la creazione di file e di gestione

Computer e dispositivi

Hardware. Software . Avvio, spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

Desktop e icone. Uso delle finestre. Strumenti e impostazioni

Gestione dei file

File e cartelle. Organizzare file e cartelle. Supporti di memoria

Uso del prompt e comandi basi utili per spostarsi nelle directory, visualizzazione dei file e creazione file di testo

### 4.2 Secondo Pentamestre

## MODULO 3 – LA PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA IN C

Conoscenze:

Lo sviluppo top-down degli algoritmi.

Funzioni: definizione

Funzioni: chiamata e parametri.

Parametri: passaggio dei parametri per valore e per indirizzo.

Puntatori.

Strutturazione di un progetto DEV-C++ con utilizzo file header.

Array monodimensionali (vettori) e bidimensionali (matrici).

Gestione dei files nel linguaggio C (cenni).

Visibilità e ambienti di esecuzione:

ambiente locale e globale

RDA e durata delle variabili

### 4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

*(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)*

Nel corso dell'anno scolastico si affronteranno tematiche comuni ad altre materie individuate nei consigli di classe.

Educazione civica:

**IT - Security (la sicurezza informatica)**

Trimestre: 2 ore senza valutazione



## **5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO**

### **5.1 Metodologie Didattiche**

Per quanto riguarda la metodologia si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

### **5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse**

Per quanto riguarda gli strumenti di lavoro si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

## **6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche**

Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche e la loro calendarizzazione si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

### **6.2 Criteri di Valutazione**

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

**Luogo e Data:** Cuneo, 30/09/2026

**Firma del Docente:** Donata Barbato

---

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

---



## 7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

### Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

*(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)*

**Luogo e Data dell'aggiornamento:** Cuneo, //20\_\_\_\_

**Firma del Docente:** \_\_\_\_\_